

M

No. of Printed Pages : 4

Ist Term Examination – 2014-15**Subject : Economics****Class : XI**

Time : 3 Hrs.]

[M. M. : 75

General Instructions :

1. All questions in both sections are compulsory.
2. Marks allotted to each questions is indicated against it.
3. Q.No. 1-3 and 12-13 are very short answer questions, carrying one mark each. They are required to be answered in one sentence each.
4. Q.No. 4-7 and 14-17 are short answer questions, carrying three marks each. Answer to them should be in about 60 words each.
5. Q.No. 8-9 and 18-19 are also short answer questions, carrying four marks each. They should be answered in about 70 words each.
6. Q.No. 10-11 and 20-22 are long answer questions, carrying six marks each. They should be answered in about 100 words each.
7. Numerical questions are free from word limit.
8. Please write down the correct serial Number of question before attempting it.

सामान्य निर्देश :

1. दोनों खण्डों के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. प्रत्येक प्रश्न के निर्धारित अंक उसके सामने दिये हैं।
3. प्रश्न संख्या 1-3 और 12-13 अतिलघु उत्तरात्मक प्रश्न हैं जिनमें प्रत्येक प्रश्न एक अंक का है। इनका उत्तर एक वाक्य में अपेक्षित है।
4. प्रश्न संख्या 4-7 और 14-17 लघूत्तरात्मक प्रश्न हैं जिनमें प्रत्येक प्रश्न तीन अंक का है। इनका उत्तर लगभग 60 शब्दों में अपेक्षित है।
5. प्रश्न संख्या 8-9 और 18-19 भी लघूत्तरात्मक प्रश्न हैं जिनमें प्रत्येक प्रश्न चार अंक का है। इनका उत्तर लगभग 70 शब्दों में अपेक्षित है।
6. प्रश्न संख्या 10 से 11 और 20-22 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनमें प्रत्येक प्रश्न छः अंक का है। इनका उत्तर लगभग 100 शब्दों में अपेक्षित है।
7. संख्यात्मक प्रश्न शब्द सीमा से मुक्त हैं।
8. प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले प्रश्न का सही क्रमांक अवश्य लिखें।

P.T.O.

2

M

(PART - A)

खण्ड 'क'

1. What is frequency?
आवृत्ति किसे कहते हैं? 1
2. Define mode.
बहुलक को परिभाषित कीजिए। 1
3. Give two merits of arithmetic mean.
समान्तर माध्य के दो गुण बताइये। 1
4. Give two differences between quantitative and qualitative data.
संख्यात्मक एवं गुणात्मक आंकड़ों में कोई दो अन्तर बताइये। 3
5. What are the advantages and disadvantages of collecting primary data by personal interview (investigation)
प्राथमिक आंकड़ों के व्यक्तिगत साक्षात्कार (अनुसंधान) से एकत्र करने के गुण व दोष बताओ। 3

OR/ अथवा

Differentiate between primary and secondary data.

प्राथमिक व द्वितीयक आंकड़ों में अन्तर स्पष्ट करो।

6. Construct a frequency distribution with class interval of 4 on exclusive basis for the following data :
91, 94, 111, 121, 95, 103, 99, 110, 100, 101, 92, 105, 110, 111, 93, 96, 98, 106, 94, 115.
दिये हुए आंकड़ों से अपवर्जी विधि द्वारा वर्ग (अन्तराल) विस्तार 4 लेकर एक आवृत्ति वितरण बनाइये। 3

91, 94, 111, 121, 95, 103, 99, 110, 100, 101, 92, 105, 110, 111, 95, 96, 98, 106, 94, 115.

7. Calculate the arithmetic mean by using direct method. 3

Workers	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Daily Income ₹	120	150	180	200	250	300	220	350	370	260.

प्रत्यक्ष विधि से समान्तर माध्य की गणना कीजिए –

श्रमिक	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
दैनिक आय ₹	120	150	180	200	250	300	220	350	370	260.

8. Construct a frequency polygon without making the histogram. 4

Marks.	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60
No. of students	5	10	20	25	10	5.

बिना आयत चित्र की रचना करें एक आवृत्ति बहुभुज की रचना कीजिए।

अंक	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60
विद्यार्थियों की संख्या	5	10	20	25	10	5.

3

M

9. Present the following data in the form of sub-divided Bar diagram.

4

Production ('000)Kg

Year	Wheat	Rice	Gram	Total
2011	30	20	10	60
2012	45	30	15	90.

निम्नलिखित आंकड़ों को एक उप विभाजित दण्ड आरेख के रूप में प्रदर्शित कीजिए।

उत्पादन ('000) किग्रा

वर्ष	गेहूँ	चावल	चना	योग
2011	30	20	10	60
2012	45	30	15	90.

OR/अथवा

Calculate the median from the following data.

Marks	30–35	35–40	40–45	45–50	50–55	55–60	60–65
No. of Students	14	16	18	23	18	8	3.

निम्नलिखित आंकड़ों से मध्यिका की गणना करें।

अंक	30–35	35–40	40–45	45–50	50–55	55–60	60–65
छात्रों की संख्या	14	16	18	23	18	8	3.

10. What are the essentials elements of a good statistical table ?

6

एक आदर्श सांख्यिकीय सारणी के आवश्यक तत्व क्या होते हैं ?

11. Draw a pie diagram for the following data :

6

Items	A	B	C	D
Expenditure in %	30	20	15	35

निम्नलिखित आंकड़ों से एक वृत्त चित्र की रचना करें

मद	A	B	C	D
प्रतिशत व्यय	30	20	15	35

‘OR/अथवा’

Calculate the value of Q_1 and Q_3 from the following frequency distribution.

Age (in years)	20–25	25–30	30–35	35–40	40–45	45–50	50–55	55–60
No. of Persons	50	70	100	180	150	120	70	60

निम्नलिखित आवृत्ति वितरण से Q_1 और Q_3 की गणना करें।

आयु (वर्षों में)	20–25	25–30	30–35	35–40	40–45	45–50	50–55	55–60
व्यक्तियों की संख्या	50	70	100	180	150	120	70	60

P. T. O.

4

M

Part - B
खण्ड 'ख' (PART – B)

- | | | |
|-----|---|---|
| 12. | What is meant by 'food for work programme' ?
'काम के बदले अनाज' योजना से क्या तात्पर्य है ? | 1 |
| 13. | Why does tariffs imposed ?
प्रशुल्क क्यों लगाये जाते हैं ? | 1 |
| 14. | What was the causes responsible for decay of Indian handicrafts.
भारतीय हस्तशिल्प के पतन के क्या कारण थे ? | 3 |
| 15. | Write main causes of agricultural stagnation during British rule.
ब्रिटिश शासन में कृषि की गतिहीनता के लिए उत्तरदायी कारण लिखिए। | 3 |
| 16. | What is World Trade Organisation ?
विश्व व्यापार संगठन क्या है ? | 3 |

OR/ अथवा

Indicate the problems related to volume and direction of foreign trade at the time of independence.
स्वतंत्रता के समय भारतीय विदेश व्यापार के आकार एवं दिशा से सम्बन्धित समस्याओं को बताइये।

- | | | |
|-----|--|---|
| 17. | What is privatization ?
निजीकरण किसे कहते हैं ? | 3 |
| 18. | What is the importance of Agriculture in the Indian Economy ?
भारतीय अर्थव्यवस्था में कृषि का क्या महत्त्व है ? | 4 |

OR/ अथवा

Explain importance of industrialisation of Economy.
अर्थव्यवस्था के औद्योगीकरण के महत्त्व का वर्णन करें।

- | | | |
|-----|--|---|
| 19. | Identify the benefits and limitations of organic farming.
जैविक खेती के लाभ और सीमाओं की पहचान करें। | 4 |
| 20. | How was Indian economy during British rule ?
ब्रिटिश शासन के समय भारतीय अर्थव्यवस्था कैसी थी ? | 6 |
| 21. | What are the causes of Poverty in India ?
भारत में गरीबी के मुख्य कारण क्या हैं ? | 6 |
| 22. | What were the problems of Indian economy during 1950-90 period ?
1950 से 1990 के दौरान भारतीय अर्थव्यवस्था की क्या समस्याएँ थीं ? | 6 |

OR/ अथवा

Explain negative impacts of economic reforms.
आर्थिक सुधारों के विपरीत प्रभावों का वर्णन करो।